pieczęć szkoły

1. **Część wstępna planowania**

**2018/19**

**Problem priorytetowy**

Niewielka liczba dzieci i dorosłych docenia rolę aktywności fizycznej jako podstawę rozwoju i funkcjonowania dziecka oraz czynnik warunkujący zdrowie dorosłych.

**Opis problemu**

 Z naszych obserwacji wynika, że wielu dorosłych wykazuje niedostateczne zainteresowanie spędzaniem wolnego czasu (swego oraz dzieci) w sposób aktywny. Jednocześnie nie stwarzają dziecku warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej. Dzieci do przedszkola przywożone są samochodami a po powrocie do domu większość czasu spędzają w unieruchomieniu, często na zajęciach i czynnościach siedzących np. przed telewizorem. Odbywają mało spacerów, nie wychodzą z domu a rodzice nie zwracają uwagi na rozwój sprawności fizycznej lub niewystarczające postępy. Część dzieci niechętnie bierze udział w zajęciach ruchowych, szybko się męczy i rezygnuje z nich oraz ma trudności w prawidłowym wykonywaniu dostosowanych do wieku zadań ruchowych. Pozwala to na wysunięcie stwierdzenia, że wynika to z niedoceniania przez dorosłych roli aktywności fizycznej oraz niechęci do angażowania się w działania na rzecz rozwoju ruchowego i aktywnej rekreacji. Dzieci nie są zachęcane a czasem nawet ograniczane im są możliwości spontanicznego rozwoju ruchowego, co może prowadzić do nieharmonijnego rozwoju lub zaburzeń rozwoju dzieci np wad postawy, otyłości itp.

**Uzasadnienie wyboru priorytetu**

Po diagnozie wstępnej w czerwcu 2018 roku, której dokonaliśmy na podstawie obserwacji i rozmów z rodzicami, dziećmi i pracownikami przedszkola wyłoniliśmy problem priorytetowy do realizacji w latach 2018/19 i 2019/20.

**Przyczyny istnienia problemu**

* zbyt mała świadomość dorosłych dotycząca roli rozwoju fizycznego dziecka jako podstawy i bazy do wszystkich innych umiejętności
* brak wiedzy na temat zdrowego stylu życia
* brak świadomości i wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju fizycznego i ruchowego dziecka
* brak czasu zapracowanych rodziców na spędzanie czasu z dziećmi
* brak umiejętności organizowania wolnego czasu
* niehigieniczny tryb spędzania czasu w odniesieniu do *rozwoju fizycznego*, przybieranie nieprawidłowej postawy ciała
* brak tradycji wspólnego z rodzicami doskonalenia sprawności fizycznej
* brak systemowych rozwiązań z zakresu włączania rodziny i społeczności lokalnej do działań promujących zdrowy styl życia

**Rozwiązania dla usunięcia problemu**

* organizowanie działań związanych z aktywnością ruchową
* prowadzenie edukacji rodziców i dzieci
* wypracowanie sposobu włączenia rodziców do działań prowadzonych w przedszkolu
* opracowanie wspólnie z rodzicami (i dziadkami) wychowanków i realizacja projektów związanych z promowaniem zdrowego stylu życia
* opracowanie i realizacja projektu włączania środowiska lokalnego do działań z zakresu promocji zdrowia prowadzonych w przedszkolu

**B. Plan działań**

**w roku szkolnym 2019-2020**

* **Cel:** Zwiększenie udziału społeczności przedszkolnej w promocji aktywności fizycznej i rozwoju ruchowego dzieci
* **Kryterium sukcesu:** Oczekuje się, że w wyniku podjętych działań:

Wzrośnie świadomość i wiedza dzieci i dorosłych; około 40 % rodziców włączy się w działania dotyczące rozwijania sprawności ruchowej dzieci w domu lub w przedszkolu.

* **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**
1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?**

Dokumentacja zajęć i zabaw prowadzonych przez rodziców i z udziałem rodziców; wpisy do dziennika dotyczące zwiększonej liczby zabaw ruchowych; rozmowy z rodzicami, dziećmi i w gronie pedagogicznym

1. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Poprzez obserwację prowadzoną przez nauczycieli, analizę dokumentacji.
2. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wszyscy nauczyciele.

**II. ZADANIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium****sukcesu** | **Sposoby****realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna** | **Środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
|  Wstępna diagnoza  | Zebrane zostaną opinie od 40% rodziców oraz we wszystkich grupach dzieci –od nauczycieli | W każdej grupie zostanie przeprowadzona rozmowa z dziećmi; Z rodzicami pięciu grup przeprowadzona zostanie rozmowa | Czerwiec 2018 |  zespół ds. promocji zdrowia;wszyscy nauczyciele |  wg potrzeb  |  wyniki rozmów omówione na zebraniu RP; analiza arkuszy rozmów |
|  Opracowanie planu działań |  opracowany plan  |  Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia | Wrzesień 2018 |  zespół ds. promocji zdrowia | wg potrzeb  |  plan zatwierdzony na radzie pedagogicznej |
|  Zapoznanie rodziców z założeniami placówki promującej zdrowie na zebraniu z rodzicami, przedstawienie wyników diagnozy całej społeczności przedszkolnej |  100% rodziców zostanie zapoznanych z wynikami wstępnej diagnozy; 80% rodziców zaakceptuje przedstawiony cel | Spotkanie ogólne z rodzicami | Wrzesień 2018, 2019 |  wszyscy nauczyciele |  |  analiza dokumentacji: protokoły spotkań z rodzicami plan współpracy z rodzicami  |
| Zorganizowanie spotkania wszystkich pracowników placówki w celu zapoznania z koncepcją działań na rzecz promocji zdrowia i wypracowania projektów. |  90% pracowników weźmie udział w spotkaniu;100% pracowników zaakceptuje organizowanie form doskonalenia w celu odniesienia swoich kompetencji  |  Spotkanie warsztatowe lub prelekcja prowadzona przez specjalistęSzkolenie WDN | Listopad 2018 |  zespół ds. promocji zdrowia | wg potrzeb  |  protokół ze spotkania |
| Prowadzenie edukacji rodziców |  Liczba zebrań i zajęć z rodzicami w każdej grupie na temat zdrowego stylu życia zwiększy się o 2  | Referaty, prelekcje, spotkania z rodzicamiArtykuły w gazetkach, na stronie internetowej, tablice przedszkolne | Cały rok |  wszyscy nauczyciele | wg potrzeb  |  protokoły spotkań grupowych z rodzicami  |
| Działania w ramach realizacji projektu włączanie środowiska lokalnego, społeczności przedszkolnej do działań z zakresu promocji zdrowia,  |  Zwiększy się liczba dzieci aktywnie uczestniczących w organizowanych działaniach |  Przeprowadzenie debaty wśród dzieci „Jak aktywnie spędzać czas wolny?” mapa myśli na temat aktywności (–w grupach) | Październik 2018, 2019 | Wszystkie grupy |  przybory i materiały wg potrzeb | sprawozdanie, zapisy w dzienniku |
| Reaktywowanie działań pod hasłem „Sportowe piątki” | Co tydzień | Nauczycielki i woźne oddziałowe | Sprzęt sportowy dostępny w przedszkolu | Zapisy w dzienniku |
| Zorganizowanie zajęć „Przedszkolny fikoland” –zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sportowego | cyklicznie raz w miesiącu każda grupa | nauczycielki | Sprzęt sportowy dostępny w przedszkolu | Zapisy w dziennikuzdjęcia na stronie internetowej przedszkola |
|  Organizowanie imprez i uroczystości ogólno przedszkolnych z dominacją aktywności ruchowej | Kilka razy w semestrze |  Wszystkie grupy |  przybory i materiały wg potrzeb |  zdjęcia na stronie internetowej przedszkola sprawozdanie |
| Zorganizowanie olimpijki dla dzieci | Maj –czerwiec 2019, 2020 | Nauczycielki prowadzące koło sportowe |  przybory i materiały wg potrzeb |  zdjęcia na stronie internetowej przedszkola sprawozdanie  |
|  Festyn –zorganizowanie konkurencji ruchowych dla dzieci z rodzicami | Czerwiec  | Prowadzący zabawę, nauczycielki | przybory i materiały wg potrzeb | zdjęcia na stronie internetowej przedszkola; kronika przedszkolna |
| Dołączenie zabaw z rodzicami i dziadkami do uroczystości z okazji Dnia Babci, Dnia Mamy i Taty | Styczeń, maj 2019, 2020 | nauczycielki | przybory i materiały wg potrzeb | •zdjęcia na stronie internetowej przedszkola•kronika przedszkolna |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |